|  |  |
| --- | --- |
|  | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA **DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**  Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012  E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)  *Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.  Fone (69) 2182-2113 |

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:DAE00585 - PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE/ ENFERMAGEM**  **N. de alunos:** | **Carga horária: 60 h Teórica** |
| **Pré-requisitos: ----** | **Créditos: 3** |
| **Docente: Daniela Ferreira Borba Cavalcante**  **Mônica Pereira Lima Cunha** | **Turma:**  **Período: 7º**  **Semestre: 2023/1** |

|  |
| --- |
| **Ementa** Estudo das diferentes concepções, modelos e tecnologias educacionais com vistas à capacitação do enfermeiro para o exercício da prática pedagógica em atividades de Educação para a Saúde junto à população e em atividade de supervisão e instrução no processo de Educação permanente dos demais membros da equipe de enfermagem inseridos nos serviços de saúde. |
| **Objetivos Específicos**  Refletir sobre o papel educativo do profissional de saúde;  Reconhecer Espaços para o desenvolvimento da educação em saúde  Discutir as possibilidades de abordagem da enfermagem, como disciplina, profissão e trabalho, no contexto contemporâneo.  Planejar ações de educação em saúde |
| **Conteúdo Programático**  **Ensinar, aprender e construir conhecimento em saúde**  Contextualizando a prática educativa em saúde  Bases teóricas dos processos educativos;  Senso comum, conhecimento científico e saúde  Analisando nossa prática  **Prática Educativas na Era da Informação, do Conhecimento e da Tecnologia**  Tecnologias educacionais para a abordagem ao indivíduo, família e comunidade  O trabalho com grupos  Promovendo mudanças de comportamento  **Planejando nossas ações**  O plano educativo: suas etapas e importância  Diagnóstico e planejamento educativo em saúde |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**:  Aulas expositivas;  Dinâmicas de Leitura individual e/ou em grupos;  Análise de vídeos;  Discussão de Artigos Científicos;  Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet. |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**  Elaboração e apresentação de um plano educativo - valor 10,0 pontos  A turma será organizada em grupos sendo estes deverão organizar uma atividade educativa.  Cada equipe deverá elaborar um Plano Educativo de acordo seguindo as seguintes etapas:  Estudo da população alvo  Justificativa (da escolha do tema, da população)  Objetivos (a alcançar com a escolha do tema)  Metodologia (técnica e recurso e descrição das ações)  Avaliação (forma de avaliação dos objetivos)  Referências  Apresentação/exposição da ação de acordo com a estratégia selecionada pelo grupo (vídeos, Ações educativas com Websites, jogos cartilhas e etc)  ***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)***  **CARGA HORÁRIA DOCENTE:** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Dia** | **h/a** | **Conteúdo** | **Docente** | | 20/06 | **4** | Apresentação da disciplina  Organização das equipes  Unidade I | Profa.Mônica | | 27/06 | **4** | Elaboração do plano educativo | Equipes/ Profa.Mônica e Profa.Daniela | | 04/07 | **3** | Unidade I | Profa.Daniela | | 11/07 | **4** | Elaboração do plano educativo | Equipes/ Profa.Mônica e Profa.Daniela | | 18/07 | **3** | Unidade I | Profa.Mônica | | 25/07 | **4** | Elaboração do plano educativo | Equipes/ Profa.Mônica e Profa.Daniela | | 01/08 | **3** | Unidade II | Profa.Daniela | | 08/08 | **4** | Elaboração do plano educativo | Equipes/ Profa.Mônica e Profa.Daniela | | 15/08 | **3** | Unidade II | Profa.Mônica | | 22/08 | **4** | Elaboração do plano educativo | Equipes/ Profa.Mônica e Profa.Daniela | | 29/08 | **3** | Unidade III | Profa.Daniela | | 05/09 | **4** | Elaboração do plano educativo | Equipes/ Profa.Mônica e Profa.Daniela | | 12/09 | **3** | Unidade III | Profa.Mônica | | 19/09 | **4** | Elaboração do plano educativo | Equipes/ Profa.Mônica e Profa.Daniela | | 26/09 | **3** | Apresentação do plano educativo | Profa.Mônica e Profa.Daniela | | 3/10 | **3** | Apresentação do plano educativo | Profa.Mônica e Profa.Daniela | | 9/10 | **4** | Apresentação do plano educativo  Encerramento da disciplina – Avaliação dos grupos e entrega das notas | Profa.Mônica e Profa.Daniela | |
| **Bibliografia**  BATISTA, N. A.; BATITSTA, S. H (Org.). Docência em saúde. 2. ed. São Paulo: Senac, 2014.  GERMANO, R. M. Educação e ideologia da enfermagem no Brasil: (1955-1980). São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2007.  LIMA, E. M. M. Políticas públicas de educação-saúde: reflexões, diálogos e práticas. Campinas-SP: Alinea, 2009. |

**ANEXOS**

**Instrumento de avaliação do plano educativo**

|  |  |
| --- | --- |
| PLANO EDUCATIVO/ ETAPAS | Valor |
| Estudo da população alvo e justificativa (da escolha do tema, da população) | 1,5 |
| Objetivos (a alcançar com a escolha do tema) | 1,5 |
| Metodologia (técnica e recurso e descrição das ações) | 2 |
| Avaliação (forma de avaliação dos objetivos) e Referências | 1 |
| Apresentação/exposição da ação de acordo com a estratégia selecionada pelo grupo (vídeos, Ações educativas com *Websites* ,jogos cartilhas e etc) | 4 |
| Total | 10 |